中華民國三十五年七月十六日　ZINSUI RHBAO　星期二　第一版

晉綏日報

民國廿九年九月十八日創刊　社址：山西興縣

原名：抗戰日報　第一一五四號

人民時代 半月刊 第二卷第二期要目

各地新華書店經售

本報資料室編印

「半月文摘」第二期要目

經售處：各地新華書店

蔣記特務無恥罪行
李公樸先生遇刺殉難

（新華社延安十三日電）渝訊：抗日救國運動七君子之一李公樸氏，前晚在昆明突遭國民黨特務暗殺殞命。十一日晚一時許，李氏偕其夫人張曼筠女士暨公子在昆乘公共汽車回北門街寓所，至學院坡下車後，步行至學院坡時，突遇預伏該處之蔣記特務開槍射擊，李氏猝不及防，彈穿腹部，頃刻血流如注，倒地不省人事，特務遂從容逃逸，李氏則由其夫人車送雲南大學附屬醫院醫治，李因彈中要害，流血過多，延至昨晨五時三十分，不治身死。

按李公樸氏，江蘇武進人，今年四十六歲，救國會的領袖之一。一九三六年李氏與鄒韜奮、沈鈞儒、章乃器、史良、沙千里、王造時等七人以組織抗日救亡運動，呼籲停止內戰，一致對外，被國民黨當局逮捕入獄，是爲中國歷史上有名之七君子事件，直到抗戰後才被釋放出獄。在抗戰中及抗戰結束後，李氏一貫爲愛國民主運動積極努力，而成爲中國各界羣衆愛戴的領袖之一。今年二月十日的較場口血案中，李氏被國民黨特務暴徒以鐵棍毆打重傷，李氏在醫院中對前來慰問的各界，表示「爲民主運動而犧牲，死而無怨」。李氏並爲中國的名教育家，抗戰前任「量才補習學校」校長，抗戰初爲山西民族革命大學校長（按當時該校是一抗日的進步的學校），抗戰結束後，協助陶行知氏創辦社會大學，並擔任副校長。

邊區文化界
電唁李公樸先生家屬

（本報訊）邊區文化界電唁李公樸先生家屬，原電如下：

公樸先生遭國民黨特務暗殺殞難噩耗傳來，晉綏文化界不勝哀悼。先生畢生爲和平民主而鬥爭，竟爲反動派仇視，橫下毒手，不惜以恐怖手段予以殺害，對此種無恥暴行，同仁等深表憤恨。當此悼念公樸先生之際，他所從事的和平民主事業正遭受着國內外反動派聯合進攻的威脅，同仁等誓願以先生較場口事件後「一定要和平民主，爲老百姓事業幹到底幹到死」的英勇誓言爲誓言，衝破一切困難，爲實現先生遺志，爲建立獨立和平民主的新中國而奮鬥到底。尚望勉節哀思爲盼。

晉綏解放區文化界午寒

延安各界馳電弔唁

（新華社延安十三日電），李公樸氏十一日在昆明被國民黨特務暗殺殞命的噩耗傳來，延安各界不勝震悼，陝甘寧邊區參議會、邊區政府、邊區文協及李氏生前友好，今日致電李氏家屬弔唁。原電如下：

曼筠夫人及公樸先生諸位家屬鑒：

驚聞公樸先生罹耗，不勝震悼。國民黨內反動派陰謀破壞中國獨立、和平、民主事業，竟至以特務恐怖手段殺害羣衆領袖，他們的罪惡行爲，將遭受全國人民的嚴重抗議，他們的陰謀將在全國人民的反對之下遭受最後失敗，謹代表邊區一百五十萬人民同你們致弔唁之意。

陝甘寧邊區參議會議長高崗、副議長謝覺哉、安文欽，陝甘寧邊區政府主席林伯渠、副主席李鼎銘、劉景範七月十三日。

曼筠夫人及公樸先生諸位家屬鑒：公樸先生的不幸消息傳來，延安文化界深爲震悼，並對國民黨當局縱容法西斯特務的罪惡行爲表示無限的憤慨。先生一生致力於中國的獨立和平民主事業，他的犧牲將號召全國人民和文化界更進一步向前奮鬥，以完成先生的遺志。謹此弔唁，並盼努力節哀。

陝甘寧邊區文化協會

七月十三日。

曼筠夫人如晤：聽到公樸兄的不幸消息，在延故友深爲哀悼。公樸兄爲中國獨立、和平、民主事業奮鬥至死，廣大人民和他的故友們都將不會忘記他光榮的功勞，並共同爲繼承他的遺志而奮鬥。

鄉遇、錢俊瑞、何思敬、艾思奇、張仲實、賀綠汀、江隆基及在延安全體友人七月十三日

人民的運動是阻不住的
——論李公樸先生殉難——

本月十一日，李公樸先生在昆明慘遭法西斯特務毒手，壯烈犧牲，國內外一切有正義感的人士對於蔣記特務的無恥罪行，莫不表示無限的憤慨！以蔣介石爲首的統治集團爲什麼要殺害李公樸先生？李公樸先生在抗戰前曾經反對不抵抗主義，呼籲國內和平一致抗日，李先生等七君子曾因此而遭蔣介石獨裁政府的囚禁。抗戰勝利以後，李先生又奔走呼號，反對蔣介石依靠外力進行內戰，力主和平民主，於是更遭獨裁者的痛恨，於是有較場口的毆打以至於昆明的暗殺。李公樸先生的被害以及其他許多志士的殉難（例如抗戰前的楊杏佛、史量才等先生和抗戰結束後的李兆麟將軍、于樹中、李敷仁等先生），都清楚地說明十九年來的蔣介石獨裁統治對於一切爲獨立和平民主奮鬥的人士是一貫仇視的，是不惜採取最殘酷和卑鄙的手段來對付他們的。

今天中國法西斯獨裁者經常使用一套無恥的手法，他一方面以武力對付人民，另方面卻嚷着什麼「和平統一」和「政治解決」，李公樸先生的被害，揭穿了這類手法。中國的法西斯獨裁者對於李公樸先生這樣一個手無寸鐵的書生，僅僅因爲他替人民說話，主張和平民主，就不能不用武力對付，必欲暗殺之而後快。從這樣一個事實，就不難想見蔣介石所謂「和平統一」和「政治解決」就是武力解決的別名，就是依仗外人所供給的武裝妄圖把全國「統一」在特務統治之下。正因爲如此，無論對於解放區人民，或對於國民黨統治區的人民，蔣介石最重要的法寶就是「武力解決」四個大字。李公樸先生的被害，證明了蔣介石正在更進一步的加緊法西斯恐怖，以配合其擴大內戰的陰謀。李先生的被害，是反動派對全國和平民主運動更瘋狂的進攻的信號，這值得全國人民的嚴重警惕。

法西斯獨裁者妄想以恐怖手段來嚇倒和平民主人士，來阻住人民的前進，但歷史告訴我們，和平民主人士是嚇不倒的，人民的前進是阻止不住的。中國人民知道：「目前中國反動派的猖獗不是表示他們的強大和有生命，而是表示他們的軟弱和回光返照」（中共七七宣言）。蔣介石不是曾經三令五申「言抗日者斬」嗎？但是神聖的抗日戰爭還是發動了，並且最後取得勝利了。今天中國人民的力量比較戰前不知強大了好幾倍，蔣介石想以獨裁恐怖與內戰來堵中國人民爭取獨立和平民主的洪流，其必然遇到慘敗是可以斷言的。「一定要爭和平民主，爲老百姓事業幹到底，幹到死！」這是李公樸先生在較場口事件後的英勇誓言。李公樸先生壯烈犧牲了，但全中國爲獨立和平民主奮鬥的無數戰士，必將踏着李先生的血跡，突破獨裁者的法西斯恐怖，實現李先生的遺志。

（解放日報十三日社論）

啓發誘導提高覺悟提高工作
龍勝培養大批新幹部
他們都是羣衆運動中的積極份子

（本報訊）龍勝羣衆運動中，培養與提拔了大批的新幹部，全縣一月至四月份內，新提拔擔任區鄉工作的幹部共二百二十三人（少數人半脫離生產），絕大部份都是在減租、增資與防匪鬥爭中培養出來的，大部份都是中農佃農基本羣衆，其中一區農會主任侯鐵根，三區鄉農會委員王宏，四區農會主任史全套更是當地羣衆所愛戴的出色領袖。他們以羣運中的積極份子爲培養對象，培養的辦法有三種：一、師父帶徒弟——當培養王宏的時候，工作組的同志多方面的接近他，了解他的思想情緒，從爲什麼窮和他切身生活中最受壓迫的事實談起，啓發他的政治覺悟，開始他的態度很冷淡，說：「受壓迫活該，沒出息。」自己的事還談兩句，問他村裏的事，他什麼也不說，但經過耐心的教育，他與羣衆向地主惡霸的訴苦，感動了他。提到地主惡霸強佔去他十七畝平地的時候，他理直氣壯的講了話，揭露地主惡霸的罪行，從此他積極起來，堅決的參加並領導羣衆鬥爭。這時工作組的同志就常和他研究工作上的問題，徵求他的意見，問他怎樣搞法，並推動他去教育別的積極份子和羣衆，鬥爭中分配他適當的工作，發揮他的自動性，並經常檢查幫助，和他檢討運動中發生的問題，並教育他認識羣衆的力量，通過羣衆來辦事，以及他們與共產黨八路軍的關係等。二、開訓練班——一月份起縣上開過兩次，訓練了一百五十人，一區開過兩次，二區開過一次，三區開過一次。訓練的對象都是品質好的老實農民，大部份參加過羣衆鬥爭，有的是領導鬥爭的。訓練內容主要是總結鬥爭經驗，從他們的鬥爭經驗出發，不然主觀的規定要貫輸一些什麼知識，因爲他們初參加鬥爭，經驗不多，所以訓練時間不能過長，縣上開訓練班時，發現受訓人員不了解「爲什麼要鬥爭？鬥爭到底要作個甚？」把地主的剝削壓迫，和他們怎樣才能翻身發財認爲是命運決定的，對地主有依靠思想，他們說：「反正神離不了鬼，鬼離不了神」，他們最怕流氓地痞，認爲比老財還難對付，同時又怕傅作義來，老財報復。工作上感到：「人小帽子低，說話沒人理」，信心不高，針對這種情況，教學方法主要採取：一、組織正反兩方面的辯論，先後辯論過「由命由人」、「發財是靠剝削，還是靠勞動」、「什麼是剝削」等問題。二、現身說法，大家裝成地主農民，演習減租、算賬，進行說理鬥爭。三、組織受壓迫最厲害的佃戶長工控訴，以當地羣衆切身經歷的事實教育大家。四、最後輔以小組會大會的漫談和討論問題。在採取這些方式的時候，注意抓緊比較認識好的青年成立中心小組，一切問題先從這裏突破，來推動全體。三、吸收積極份子參加縣區羣衆工作會議，主要是交換羣運經驗，檢討工作，給以思想和工作教育。縣上二月份召開了十天羣衆工作會議，就吸收了五十餘積極份子參加，其中有個別投機份子混入，後經清洗，會上提高了大家對羣運工作的重視，加深了他們爲羣衆服務的觀點。在確定培養對象時，要經過深入調查，從品質上和階級覺悟上來了解，不應被鬥爭中一時的積極表現所蒙蔽。既經確定之後，就要大膽使用他，即時的幫助教育，任何的包辦代替，都不能真正培養出一個有能力的幹部來。同時要了解越是受壓迫深的農民，一開始往往顧慮很多，常表示冷淡或觀望，所以要耐心的再三再四的啓發教育他。一旦當他捲入羣衆鬥爭中以後，就會非常堅決勇敢。

崞縣戰鬥戰果輝煌
二千餘偽軍僅七十漏網

（本報訊）解放崞縣戰鬥中，我軍戰果輝煌，經清查結果：該城偽軍二千餘人除七十人乘夜逃竄外，全部被我解決，計共殲滅偽軍千餘人，俘偽軍八百餘人，繳山砲一門，迫擊砲一門（內重迫擊砲一門），重機槍三挺，輕機槍七十一挺，擲彈筒十餘個，步槍九百餘枝，手榴彈二千餘顆，子彈十五萬發，騾馬四十五匹，牛乳六百餘箱，防空警報器一個，我傷亡七十一名。

專論

試論算賬教育

明甫

一、算賬教育的創造

四三年春羣衆觀念的教育，使我們闊清一個基本問題——一切工作如不從提高羣衆覺悟入手而由幹部包辦代替，那麼工作一定不能作好。算賬教育則是基於這種思想去發動羣衆時創造出來的。在這以前，一下鄉工作，常常是一天開幾次大會，深夜不眠，減租會因佃戶不敢、地主不減的時候，沒辦法，只好自己出馬解決問題，噹地會是一天價打官司，坐在炕上打算盤……。在敵佔區會冒着生命的危險去沒收良民證，企圖由此打垮敵偽的統治等。在這種作法之下，實際結果是遠落在要求之後的，由此痛感過去思想方法不對，於是放下架子，各地幹部都要求到「下層去」，同羣衆生活勞動在一起，體會他們的痛苦和要求，以朋友和兄弟般的情感談心，了解他的顧慮，然後用他自己切身經驗過的事情去教育他，進行算賬教育，一直到他自覺的要求，行動起來爲止。在積極份子覺悟的基礎上，再來調查羣衆的普遍思想要求和顧慮，研究如何通過積極份子去教育，或是先作點什麼來影響提高，也即是在算賬教育的基礎上，使教育與組織很好結合。事實證明，這些作法是對的，這是一種羣衆思想、羣衆路線的工作方法，加之各地區有很多優良的認眞自我批評的領導作風，不自滿，不是對下級指責而是處處關心，檢討應如何才能幫助得更好。這樣就發揚提高了幹部鑽研工作的上進心，使算賬教育在這種羣衆思想與作法，能在不同程度上眞正運用和不斷提高，使發動羣衆的方針逐漸貫徹。但可惜的是一直到現在，算賬教育還用得不普遍，還有的成爲形式，不起作用，沒有提高。因此，在今天各種工作中還不能作到「思想上抓緊，行動上放鬆」，以符合於放手發動羣衆的要求。

二、算賬教育的阻礙

算賬教育的阻礙，就是包辦代替命令主義作風，這是領導上再三指出過的，也是實際工作中天天看見的，然而爲什麼會這樣長久不能克服呢？地瘠民貧加之連年都在戰爭中，工作任務繁重，且都要迅速完成，是客觀原因，但究竟不是主要的，因爲邊區已有了好多地方同樣是這個環境，但算賬教育確實推行了，羣衆起來了，工作是也蓬勃勃日更向上發展，所以，「任務繁忙，沒有時間」就不能成爲藉口。那麼主要原因究竟在那裏呢？我覺得問題的關鍵在於領導思想。

首先，領導思想上對於羣衆路線掌握和運用，還存在很大的缺點，甚至可以說，在某些領導上，羣衆路線還只是口頭上承認而沒有變成自己的實際行動。其具體表現是：一、對幹部只使用不教育提高，只要求完成任務，而對幹部情況、工作條件、羣衆反映則不加深入考慮與搜集。教育也是一般空洞道理多於實際指導，滿足於機關工作，滿足於指示信，對於親自動手，創造典型研究經驗，深入羣衆檢查工作指導幹部，則做得不夠，對於犯錯誤的幹部，採取批評處分辦法，而不是進行教育說服，誘導其改進錯誤。二、對工作的要求是滿足於任務的完成，滿足於統計數字，任務完成得越多，數目字越大，成爲考核工作受獎的唯一標準，而不問工作過程以及羣衆是否眞正起來了。對於深入工作而未完成任務的，則不問青白即予以批評。在這種情況下，有很多幹部想深入，但缺少辦法，得不到應有的幫助，加之思想上顧慮個人的得失，羨慕「受獎」，害怕「批評」，爲着滿足上級的要求，也就不考慮工作條件，以及應該如何作才能使羣衆提高覺悟。於是單純開大會號召，用行政力量督促，對更下級幹部的責備等一套強迫命令的作風，就更加發展起來，或者包辦代替，工作變成只有幾個幹部奔忙，很多時間是在事務的圈子裏。把工作單純是對上級負責而不對羣衆負責，眼睛只向上級，而不向羣衆的偏向。少數品質不好的幹部，因而發生對上應付、欺騙，甚至把春耕計劃作春耕成績[illegible]報，以迎合領導上只要成績數字，不問工作過程作法的心理，因而嚴重地妨害了工作的開展；對羣衆進行算賬教育，提高其覺悟而[illegible]自覺的行動，就無從談起了。

其次，領導思想上缺乏自我批評精神，工作有了缺點即單純批評指責下級，這也是深入羣衆的工作阻礙。強迫命令包辦代替作風下的工作，常常是表面上轟轟烈烈一陣，很快又垮台的，這些事實很久以前就都看得很清楚，但問題是從那裏入手改正。由於領導思想上缺乏自我批評，在改正時就又

袁家村糾正貸糧偏向

過去幹部恩賜助長了偷懶依靠心理

今年實行群衆評議組織了窮人生產

（嵐縣訊）六區袁家村行政村糾正過去貸糧中的缺點，今年貸給好勞動的貧苦農民，推動了生產。該村過去貸糧，幹部包辦不民主，只要是窮人，誰沒有吃的找着借糧幹部，也就隨便開條子讓去領糧，行政村幹部不審查不研究，只聽自然村幹部說給誰就給誰，以致形成單純的救濟，助長了不好好勞動的人的偷懶依賴心理。如近周營自然村牛發成說：「我是窮人，反正到了夏天，新政權一定要給我些糧食吃。」他自抗戰以來已貸過十幾石糧了，但還沒有翻身，去年又貸給他一條牛，他不好好餵，結果把牛餓死了；借給他山藥，他種了一少半，其餘都燒煮的吃了。今年貸糧前，行政村幹部進行了檢討，然後改爲由羣衆評議的辦法。在羣衆大會上先討論貸糧人的條件，規定應貸給正派和積極生產的貧苦農民。或是今年已轉變好了的人。接着就具體研究應貸給誰。羣衆一致提出今年不應再貸給牛發成了。對其他以前借了貸糧不很好勞動的人，大家也提出了批評。最後共提出九個人，其中有兩個人，羣衆不通過，說：「要是他們也貸糧，全村應該貸的人可多了吧！」討論到薛二香時，羣衆提出意見：「二香是個老實好勞動的人，可是他婆姨不好好勞動，也不節約，他要教育他的婆姨生產才借給。」對其他每個應借的人的缺點，大家也都提了意見，讓他們今後改進。會上還發動貸糧戶李致祥老漢和地主梁之紅夥種地，受剝削過重，當即依照夥種地地佃分益的法令給雙方解決了，農會給寫了約，又貸給他六斗糧，他高興得高聲說：「政府幫助我翻身，明年我要多種地，今年就扣伏荒。」他當即徵得[illegible]會明的同意，兩人一起夥扣伏荒。會後羣衆都說：「咱們也要扣哩，現在可要準備了。」（蘭候白、趙文元）

河曲尖山村

改變單純散糧救濟

組織生產解決困難

（河曲訊）五區尖山村去年幫助羣衆解決困難，只是向借糧戶，借了幾石糧，散給大家，沒去組織生產，就沒鬧好。今年改變了這種作法，首先通過他們的親戚好友，自由借貸，由幹部從中說合，這樣楊七十一等七戶困難，有十二家羣衆幫助二石一斗糧解決了。幹部接着召開羣衆會來討論他們的生產，每個人都計劃了作的，楊七十一、趙五貴販磁賣，趙六、趙五仁子担挑，地由變工組料理；五天光景，楊七十一就賺回莞豆八斗，趙五貴賺了四斗。木河橋柳旺小家境貧寒，養不起老婆，鬧着要離婚，在羣衆會上幹部提出這個問題後，大家都願意幫助，湊起了三斗六升糧和六十斤山藥，從縣裏買了一斤棉花，給他婆姨紡線，把柳旺小介紹到井家溝打短，順便在那裏開荒，問題解決了，也就不鬧離婚了，大家都積極生產。下塌村幹部沒有這樣做，把發動起的五借糧一石三斗，散給了大家，就沒管大家的生產，後來又沒吃的了，又借了一石二斗饒倉糧，到現在還是沒吃的。（李弼、孫沛）

教員劉玉川席清華

愛護青年刻苦辦學

（靜樂訊）六區王家崖教員劉玉川，看到許多青年做完營生、黃昏時三五成羣聚在一塊拉話，他覺得青年人不學習太可惜了，就動員他們上夜校，但大家都不來，調查結果，發現青年們有三怕：一怕上夜校不能隨便，受刻制；二怕時間長，不能睡覺就誤營生；三怕出燈油學不下東西。他根據羣衆這些顧慮，先組織三個青年到學校睡覺，利用晚上時間教他們打算盤、記賬，在兩個半月裏教會加減法，單位乘除，識日川雜字三百多個。他每天早起叫醒大家上地，晚上最多學一點半鐘，[illegible]，學習的青年很滿意，家裏的人也高興。他經常熱心的動員青年們學習：「誰願意學習，天天來我天天教，甚時來我甚時教。」現在已有廿四個青年自願拿出燈油來上夜校。又賈家莊民小教員席清華，[illegible]苦工作，病還沒有復原，就拄着拐杖上課。他最會團結兒童，做事情和學生商量，學生有甚麼話都敢和他說。女生王維蘭提出要學紡線，他就和家長們商量，買了十五斤花，七個女生全部紡完，織了兩機布，賺下二百三十斤小米；家長們很高興：「能識字，又能學本領，眞是咱們老百姓的學校。」春耕時，貧苦兒童因上地，沒空上學，他就辦個半日班，根據羣衆需要來辦學，得到羣衆的擁護。（曲毅錢、張冀）

濱海竹庭縣第四溝村

發動中農參加羣運

各種工作得到顯著開展

（新華社臨沂十一日電）濱海區竹庭縣（原蘇北贛榆縣）三羊區第四溝村由於糾正了發動羣衆中單純組織赤貧農忽視中農的偏向，各種工作乃得顯著開展，全莊百分之五十羣衆加入團體。該地是新解放區，全莊一百六十九戶中，有地主四戶，富農三戶，中農五十二戶，貧農八十戶，今春工作組人員協同農會開闢工作時，由於思想上認爲只有赤貧農才是基本羣衆而放棄發動與組織中農，因之工作進行了兩三個月，只組織起五十幾個農救會員，全都是赤貧農，其他團體則建立不起來，許多中農與富農雖想參加團體，卻不敢提，因此一般中農情緒低落。領導上發覺此偏向後，立即召集積極份子研究，提出「團結中農」的口號，發動中農和富農加入團體一起去減租，不久，在向封建地主苗德青講理時，中農一起都參加了，這次到會的人最多，發言最熱烈，分[illegible]索回的過去被剝削的[illegible]產時，在五百六十五人中有中農與富農四十二人。自此，全莊情緒普遍高漲，中富農都紛紛要求入會。據五月中統計，全莊參加團體人數共有三百九十五人，農救會員一一零人中有中農三十一人，青年民兵四十五人中有中農十八人，識字班六十七人中農佔三十七人。各團體二十個小組中，中農成份的小組長有五人，他們大都工作積極。

臨縣各市鎮

擁有商號千二百餘家

三交四個月內增加一一百二十餘家

（臨縣訊）民主政府扶助下，各市鎮商業迅速繁榮。三交鎮，在敵人盤據期間，房屋門窗都被拆的修了偽圍牆，四零年敵人燒了城內兩道街，商人無家可歸，在農村流浪起來；白文鎮被燒光，老百姓悲慘的說：「白文燒成黑文了」。但在政府幫助下，大部商人都返回修建鋪門，三交在今年一月間有商家八十八戶，現在已增加爲二百一十餘戶；白交亦由一百四十八戶增加到一百七十九戶；城內增加了較大舖面七座；全縣統計共有公私商號一千二百七十一戶。市面上常流落着的牙子、斗牙，也都已教育改造過來。（王健）

興縣各地積極治油汗

小烟莖和肥皂的混合水效力大

（興縣訊）各區接獲縣府撲滅油汗指示後，均已積極發動撲滅，一、三區還創造了新辦法。一區實驗結果，發現用桃樹，葉子水洗治油汗，效力也大。另外發動婦女洗油汗時，同時將大小鷄捉到棉田裏，鷄好吃螞蟻和送飯老婆婆——即瓢虫（編者按：據農試場試驗，送飯老婆婆是吃油汗的益虫，不應消滅），當鷄找到一個螞蟻窩時，就非吃盡不止，這樣除害虫比人捉還快得多。三區實驗結果，除小煙莖水和濃胰子水有效外，小煙莖和胰子的混合水效力更大，孟家坡洗了四畝棉苗，半天工夫都退了油汗，棉葉展開，棉苗恢復了生氣。（六平）

接受報上的批評

蘭家社兒童放哨認眞了

（嵐縣訊）二區蘭家社小學教員給學生們讀報，讀到六月二十五日抗戰日報上「蘭家社兒童放哨，一個賣縻子粉的沒路條，開始不讓通過，給了幾個縻子粉吃，也就讓過去了。」一段時，同學們氣得爭着問：「是誰吃了人家的縻子粉的？」教員說：「誰吃的可以自動講出來。」侯宏和賦侯就自動講出來，這種敢於承認錯誤的精神是很好的，同時大家對這件事情也發表了意見，有的同學以嚴正批評的精神說：「你們吃了人家的縻子粉，就讓過去了，假使漢奸給你們兩塊白洋，你們也放過去嗎？」接着教員講了查路條的重要，勉勵大家以後放哨要認眞。那兩個孩子不但承認了錯誤，並且還保證以後要認眞查路條，不放走一個壞人。從此，兒童們對放哨都很認眞，天一亮就放出哨，吃飯也輪流着放哨。（孟效忠）

（興縣訊）五區西磁窯溝加強讀報後，男女老少都提高警惕，注意防奸。羣衆自動拿出三百餘斤生鐵，換回手榴彈增强民兵武器。民兵張永耀等七人，對盤查行人特別負責，他們在地裏對經過面前的每個行人都要查問過有無路條，對壞人的言論行動也經常留意，並在羣衆面前揭穿。田補當的老婆到鄰家借傢俱，聽到一個客人向鄰家婆姨悄悄的說：「我來時沒帶路條，不知今晚怕也不了？」她馬上就回來報告民兵，結果被民兵查出是個吹鼓手，經討保後釋放。十三歲的兒童杜換兒碰到一個陝西人鬼鬼祟祟到地主張成山家，也馬上報告了民兵，經過檢查才知道他經常來往，當即批評張成山不執行留宿登報制度。（張敬設）

眾補的指責幹部，否認了強迫命令包辦代替作風的領導責任，因此也就得不到正確的改進辦法，作風轉變不過來。好多下級幹部感到很爲難，不強迫命令包辦代替則不能完成任務，強迫命令包辦代替了又受到指責，怎樣作也作不好，於是工作消極，抱「寧不工作也不犯錯誤」的態度，以致產生工作上的自流。以後在糾正自流時，領導上只能再三鼓勵幹部不要怕犯錯誤，但如何幫助幹部吸收經驗避免錯誤求得改進，還是缺乏具體指導，特別是沒有從領導上去承認對「犯錯誤」的責任，所以「不怕犯錯」一儘管說，怕犯的還是怕犯，工作仍得不到改進。自我批評是革命的優良傳統，錯誤本來沒什麼可怕的，問題在於改正，但許多幹部對錯誤以致於「怕」，這就充分說明離開領導思想自我批評，糾正強迫命令包辦代替，提倡算賬教育就無從談起了。

當然，強迫命令包辦代替作風，不止是領導上一方面的責任，領導思想的改進固然重要，但有些下級幹部怕批評以及被批評後的不正確態度也都值得檢討。檢討錯誤的目的是爲了改進工作，因此態度應該是一切從愛護領導愛護幹部，堅持爲革命爲羣衆的利益出發，如果認爲別人錯了，自己一點錯誤也沒有，不虛心檢討經驗接受教訓，那麼我們澈底改進工作的目的，是很難達到的。

三、算賬教育成功的幾個經驗

算賬教育工作的方式是多種多樣的，有用本村的事情編劇演，有組織看劇討論，有個別教育，有由已覺悟的積極份子帶頭開找窮根子會等等，但其成功的方法大體是一致的。

第一、算賬教育不同於一般教育，因爲羣衆在不同工作中的思想反映不同，在同一工作中各人的思想要求也不相同，算賬教育首先就要能切合這個人和這個村的特點對症下藥。比方如在減租中，農民對地主仇恨的地方，即是各有不同的，有的恨租子太重、強迫佃地、暴利折磨等等，而有的卻恨其陰謀欺騙不做沒減租反而代地主出了公糧等，但有些痛恨常常是在欺騙誘惑、封建道德、以及農民還不了解我們不敢說實話的各種假象中隱藏着的。比如臨縣柳家山佃戶柳文進直到今年才減了租。從前幹部一殺算賬教育他地主如何剝削，能減多少租子，都打不到他心坎上。他老願意靠近年來地主常借一些農具給他用，覺得地主「好」。最近幹部問他從前地主還樣「好」過沒？柳文進就想起那年地主奪走地差點沒餓死，這下他才了解地主爲了怕減租，現在才表面上對他好一點，而他如果減下租，要買甚麼農具都能行，也不用依靠地主了，由是柳文進才找地主減了租。這說明只有幹部找着農民最感痛苦的地方，才容易啓發他的覺悟，只有耐心研究引導，才會把其主要思想與現出來並加以解決，這樣農民對政府的法令才會感到親切，覺悟也才會提高，用自己的力量去執行法令了。

第二、農民在長年的封建束縛下，一下覺悟起來是不很容易的，常常是這個思想解決了但另一個顧慮又來了。比如認識到應該減租清算了，却要求用打官司的辦法由幹部代替他解決，到大會上不敢向地主說話，對別的農民也不敢幫助；或者幹部在敢說，幹部走後又不敢要東西了；或者雖然參加了鬥爭，但又怕得罪地主，故意存點偏心，給自己「留後路」等都是。我們千萬不能以解決一個思想問題爲滿足，而要隨時看是否敢於自己起來和大家一起團結鬥爭爲標尺來衡量他的思想，而是否敢於自己起來，團結大家鬥爭，則在於他們對共產黨新政權及自己（羣衆自己）的力量認識程度如何。因此，我們要適時發現出新問題，用算賬教育不斷啓發、引導、提高。辦法由農民大家思謀討論，幹部僅在其中選擇提倡，這樣才能深入，眞正通透出積極份子並收得算賬教育的應有效果。

第三，羣衆中由於受壓迫剝削輕重不同，要求不同，個人品質也不同，因此覺悟的遲早和勇敢積極的程度也不能一樣。有些一經教育，即能立即行動，有些卻會說：「話都是心坎上的話」，但行動卻遲疑不決，他缺乏勇氣怕事情辦不好。因此教育要和組織工作密切聯系，抓住已起來的羣衆帶頭作出榜樣來影響他們。勞動英雄裴謙先算賬教育提倡自紡自織時，婦及合作社幹部大都藉口怕麻煩接受不了，但他抓緊幫助已覺悟的工人裴四懷和三個紡婦實行變工分紅，一斤十兩棉花的本錢，四個月變成卄八丈布，並提高紡織質量後，再教育，各個村裏紛紛向裴家里學習了。新解放區動員清算，開始有些人不敢參加，但叫他開清算會去看，影響他後來也自動訴苦了。這即說明在我們確認爲覺了力後有些羣衆還不能自覺行動時，要等待，不能因此就強迫命令，但應組織已起的部份作出榜樣再教育，那些人的覺悟也就容易再教育提高了。

彭學沛坦白供認
蔣介石過去沒有實行過將來也拒絕實行停戰令和政協決議

（新華社延安十日電）新華社記者稱：蔣介石發言人彭學沛八日在上海外記者招待會的談話，可能是迄今爲止國民黨官僚的八股宣傳中最坦白者。彭的論點有二：一，「今日之停止衝突，緊於整編軍隊與指定駐地問題之解決」，這就是說內戰今天決定不能停止，因爲蔣介石決定從解放區奪取更多的地方，例如蘇北、山東、熱河、察哈爾、安東等等。二，政治協商會議「未見實行」，首先又是由於停止衝突問題之未見解決。總而言之，在蔣介石消滅解放區目的未達之前，衝突即一日不能停止，因此政協決議亦一日不能實行。一月十日停戰令原來是無條件的，現在變爲有條件了，條件就是允許蔣介石繼續進攻。政協決議原來是對全國人民負責的，現在變爲蔣介石手中對共產黨作鬥爭的交易證券了，只要共產黨不讓蔣介石到解放區推行獨裁，那麼蔣介石就要拔擺，不在全國實行民主，例如說，就不實行和平建國綱領，就不許人民言論集會自由，就要打人殺人餓死人，就要賣國等等。這本來是蔣介石從不公開的內心秘密，他從來在口頭上都說是已經實行停戰令，已經實行政協決議的，連彭學沛自己在六月三十日下午三時在南京，都還說「政府對共產黨問題一本政治解決之方針，始終不渝，中央軍隊不對共軍採取軍事行動，以靜候各項未決問題之解決」。但到七月八日下午四時在上海，他卻因中共「七七」宣言而過分慌亂而自動坦白了，他正式宣佈蔣介石過去並未實行過停戰令和政協決議，將來亦拒絕實行之。這就是他的談話的價值所在。

滬文化界人士發表宣言
反內戰！爭自由！
要求美國停止有害的對華政策

（新華社延安十三日電）滬訊：上海文藝、戲劇、電影、音樂、美術、漫畫、木刻各界人士二百六十二人頃聯名發表長達四千餘言之「上海文化界反內戰爭自由宣言」，向當局提出三項要求：（1）立即停止內戰。我們人民要安居樂業，要和平建設，斷然不要「民族自殺」的內戰，明白的說，我們不是「反內亂」而是「反內戰」。（2）有效保障人民自由，立即頒佈侵犯人民基本自由犯的懲罰條例。爲使此項要求不成空言及民主制度早日實現，我們要求提早組織能代表人民利益的聯合政府。（3）保衛民族工業，改善人民生活，立即取消外國稅務司，收回內河航行權，節制非必需品入口，保護民族工業，停止一切自殺性的戰爭消耗，中止惡性通貨膨脹，嚴懲貪污囤積，壓平物價。宣言繼向中國共產黨要求以一切努力爭取永久和平的實現。最後，要求美國朝野傾聽中國人民的聲音，停止今日矛盾有害的對華政策，不以軍事及財政援助予內戰的任何一方，以免對中國問題治絲愈紛，以保持中美人民間最良之友誼。署名者有茅盾、鄭振鐸、夏衍、田漢、許廣平、巴金、林漢達、馬思聰、史東山、石嘯冲、吳晗、司徒慧敏、沈志遠、曹靖華、胡風、章乃器、葉聖陶、錢君匋、孫起孟、翦伯贊、顧仲彝、李健吾、熊佛西、林淡秋、柯靈、周信芳、楊[illegible]、趙丹、張文元、張樂東、張正宇、陳烟橋、葉以羣、傅彬然、鄭君里、戈寶權、駱賓基等二百六十二人。

熱河省主席李運昌
嚴斥蔣介石無理要求

（新華社承德十三日電）熱河省政府主席李運昌頃對本社記者發表談話，嚴斥蔣介石所提出之「中共須撤出熱河等地」的無理要求。李主席指出蔣介石早在十四年前，以不[illegible]斷送熱河，抗戰[illegible]從長城一直退到峨嵋山。共產黨從一九三一年九一八後，即在東北和熱河堅持艱苦的抗日鬥爭，經過無數的挫折與犧牲，東起遼西，西至豐寧，北達赤峯，南迄冀東，建立起遼闊的解放區，堅定了八百七十餘萬人民對抗日勝利的信心。日寇投降後，在熱河民主政府領導下，人民走向繁榮與幸福。不幸今年一月間蔣軍將平泉至義縣一錢搶佔，半年以來，在該縣蹂躪人民，未曾稍停。李主席[illegible]熱河人民有[illegible]熱河，要求蔣軍撤[illegible]河，因爲他們[illegible]了熱河，並撕毀了停戰協定。

嫩江臨參會上
于主席報告政府工作
綏化九千農民分得敵僞土地

據新華社齊齊哈爾電：嫩江省臨參會第三天，于毅夫主席報告民主政府過去七個月中爲羣衆進行了以下工作：一、推行民主自治。各縣市參議會都已先後召開，全省十七縣縣政權已完全改選，區政權已部份改選。對蒙古民族實行了民族平等、民族自治、蒙漢團結的政策，省政府設立蒙政廳，並在有蒙族的地方都由蒙民自己成立蒙古自治運動聯合支會。二、剿匪安民，迄今年四月已將全省土匪數平，殲匪二萬，奪回之財物車輛悉數發還人民。三、先後發放救濟糧一百八十五萬斤及鹽廿萬斤。發動清算，佔全省土地百分之四四以上的被敵僞掠奪去的土地，已合法轉入貧苦農民手中。四、廢除卅一種苛捐雜稅，現在只有十種稅，稅率也較過去減少三分之一。徵公糧公草的起徵點爲二晌。成立嫩江銀行，以進行生產投資，以發展金融繁榮市場。恢復交通，辦理郵政。創辦實業公司，經營火柴、油廠、汽油等工廠。在水利方面完成了查哈陽水閘，可灌稻田十五萬畝。五，在教育方面，廢除了特務化教育，救濟了教職員，全省中小學已全部開學，計中學十七所，學生一千二百七十人，小學生六萬餘。六，在司法方面，也建立了革命的司法制度，實施寬大政策，最近一月處理民刑案一百五十餘件。

又訊：黑龍江省綏化縣民主政府成立後，進行反奸清算和分配敵僞土地及分發救濟等工作。在全縣人口中，有百分之六十是無地或少地農民，根據有勞力者多分地無勞力者多分糧的原則，共分敵僞開拓地及軍用地三萬六千一百六十畝，得地貧戶一千六百五十三戶八千八百一十九人，三萬八千八百四十八人分得糧一萬四千一百○九石。此外，還用一○七石糧救濟軍人家屬。綏化人民翻身後，乞丐已絕跡。

遼源被蔣軍侵佔後
一變而爲人間地獄

（新華社通遼電）遼源自被國民黨軍侵佔後，即在街上大修工事，最熱鬧的四大街一變而爲人間地獄，街上修起一段段的欄杆，老百姓毫無走路自由。被羣衆清算過之敵僞殘餘勢力，又乘機起來威脅羣衆，退出應得的利益。玻璃山漢奸劉坦、劉子厚等當國民黨軍進攻時，竟拿起槍向追殺深受人民擁戴的民主政府幹部田畢林，幸我部隊救出。現玻璃山（遼源北二十餘里鐵路綫上）一帶已由民主政府恢復工作，並將賣國賊劉子厚家產按懲治漢奸辦法，合理地分給貧苦農民。當地人民親受反動派蹂躪之苦，已積極起來組織自衛武裝，誓爲自由生存戰鬥到底。該縣太平川民主政府幹部，並配合武工隊，武裝保護羣衆進行搶種，並借予三十多條牲口，幫助貧苦農民和軍工屬耕種。

興安省府
遷至海拉爾

（新華社齊齊哈爾十三日電）興安省爲推進其北部地區各種建設，已將省政府由王爺廟遷至海拉爾（即呼倫），位於該省西北部中東路上，並在海市設聯合衛戍司令部，而省府原地王爺廟則設省府辦事處，以領導興安、哲里木兩盟工作。海市之聯合衛戍司令部，係由內蒙自衛軍與民主聯軍一部兵力組成，負責保衛該市人民民主權利與維持社會秩序，司令員爲宮格爾札，王紀一爲副司令員，蘇林爲政委。

太岳軍區發言人發表聲明
蔣軍大舉犯我晉南
我軍已被迫堅決自衛

（新華社陽城十三日電）晉冀魯豫太岳軍區發言人頃就國民黨軍向晉南解放區發動進攻事，發表聲明稱：本月初，國民黨軍大舉向我晉南地區發動進攻，自鄭由黃河南岸進入該地區之蔣軍已達兩萬餘人。現正沿蒲（城）茅（津）公路前進，將戰爭擴大至同蒲沿綫，並向我聞喜城展開猛烈進攻。而胡宗南之第一師新二師，亦集結於黃河以西之朝邑一帶，隨時準備渡河增援。一週以來，進攻晉南之國民黨軍已侵佔我蒲（城）茅（津）公路全綫，並向我平陸安邑運城聞喜夏縣大部地區繼續猛攻，當地羣衆遭受空前浩劫。上述地區都是我軍八年抗戰中從敵僞手中所解放者，國民黨軍此種無理進攻，已引起解放區軍民萬分憤慨，除向執行組提出嚴重抗議外，爲保衛人民利益，我軍民已被迫堅決自衛。

馬仲清辦小學的經驗

高毅　劉文煥　郝全珠

（一）艱苦動員學生

臨縣九區教員馬仲清，去年在石佛村任教員，成績頗好，被選爲全縣第二名模範教員，今年調任索達干村教員，以艱苦作風，又收到了很好的成績。

索達干村是有二百七十戶人家，一千一百多人口的大村，但羣衆對學校不重視，馬仲清同志初去的時候，許多家長也不尊敬他，甚至有人說：「管他模範不模範，頂個啥！」給他派米吃，鄰居又不願給他鍋灶用，到了七八天也沒有一個學生。後來馬仲清同志幫村長作些工作，村長幫他動員了二十一個學生，但村長一走，學生也跑光了。馬仲清很難過，心想調動工作；也常常到村外山上去徘徊思索，心想辦法。有一次看見十七八個娃娃打瓦遊戲，他也跑去參加，想設法動員一下，但他一去就跑了一大羣；留了幾個要和他打瓦，輸了還要打，糾纏不已。馬仲清托故要做飯吃，引了幾個娃娃到了學校，給了他們一些鉛筆，並教其他的娃娃看了些獎品，說：「誰上學獎給誰。」飯後來了十幾個學生，年歲小的分不到東西就走了，拿到獎品的，上了兩天也不來了。

村裏有十幾個青年二流子，好在一起講無聊的故事，一天馬仲清碰上了，一個名叫逵管的強要他講故事，馬仲清給講了一段，他們送給他紙烟吃，馬仲清看見他們對故事頗感興趣，便要他們來學校裏給他講故事，晚上逵管引了三個青年搬到學校住，抽紙烟，拉閒話，馬仲清同志趁大家興高采烈的時候，沉默了一會說：「咱們不能在一塊常住了。」這使好聽故事的青年們大吃一驚，連問爲什麼？馬仲清說：「連一個學生也沒有，這樣下去怎辦呢？不是撤職便是調動。」逵管說：「不要怕，我們幫助你。」第二天果然來了七八個小學生，但很難鞏固，逵管們則一心要教員給說大山泊故事，也繼續幫助動員。但成績依然不大。

有一學生叫王玉寶，馬仲清動員他上學，玉寶的父親說：「如今啥書不頂事，當上個區長也賺不到錢。」他要教他兒子學商，要求教員教西式簿記。馬仲清應承了教西式賬，才把玉寶上了學。另外還相跟來兩個學生，這時勉強有了十多個學生了。

馬仲清同志以這十幾個學生爲助手，繼續動員，自己和大一點的學生去參加到一羣天真活潑的孩子中，拉兒童玩，大學生則乘機誇耀自己所得的獎器，誘導沒有上學的兒童，並宣傳上學的好處。以學生動員學生的結果，逐漸增加到五十四個學生了。

（二）培養骨幹和鞏固學生

馬仲清同志很注意學生家庭成份的調查，並重視對於貧窮子弟的培養，學生白還扣的父親會經討過飯，新政權建立以後，減租生產，他媽媽紡線，哥哥做工，又勸得了錢，日子過好了，馬仲清同志對這樣的學生，特別費力地給以個別教育，講農民翻身的故事，講解這像拴的連環圖畫，並指導學生們一邊裝地主，窮人一邊裝佃戶，展開辯論。鼓勵學生上進，窮人在新政權下，能夠受到教育，和窮學生政權打比，指出新政權下貧苦子弟的光明前途。這樣深入的思想教育，培養了像白還扣一樣的學生有十一個，形成骨幹力量，和教員親密如父兄子弟，說什麼是什麼，一呼百應。現在學生已增至四十名，雖然由五十四名學生，減少到四十名，但是非常鞏固，退學的人還會回來的。但加強貧苦農民子弟的思想教育，也不放鬆一般青年兒童的識字教育，抓緊。例如馬仲清同志接受了英父親的意見，教兒童識字，利用一切方法，[illegible]

（三）學習與生產結合

學生們上課很勤了，天天不誤課，有的家長嫌孩子們不幫助拾柴，不滿意。馬仲清同志便把家裏需要他們幫助拾柴的五個學生，編成一個小組，由白還扣任組長，每天下午去拾柴，臨走時給識字本上寫上字，學生們柴也拾了，字也識了。還有校外兒童張娃等三人，要照護瓜地，[illegible]

（四）少先隊的活動

[illegible]

副刊

談閻錫山暴政

一個被俘閻軍營長

紀謙

行伍出身的閻頑軍四十師二團二營長李廷榮，六月七日在文水北賢村爲我俘虜了，下面是記錄他談的閻錫山暴政和被俘後觀感的片斷：

「兵農合一」的故事

四月閻錫山的報上，鼓吹了陽曲二區汔了溝『兵農合一』一夜成功的奇蹟。

閻錫山擺着『愛民』『兵農高幹』的架子，領了美方代表去欣賞他的『德政』，該村四百八十個國民兵，集合了半天沒到了二百個，美代表問：「你們的國民兵都那去了呢？」一個國民兵答：「都走（逃）了！」又問一個老漢：「兵農合一好不好？」答：「我家六口人，兩三畝地也全分了還怎麼能活呢？」於是高幹哄老閻，老閻哄洋人的把戲揭穿了，三個人只有[illegible]。

無怪士兵們口中流傳着「兵農合一聚寶盆，爲什麼村裏沒有人？劃分份地眞正好，爲什麼地裏盡長草」的歌子呢。

「搶糧」與老百姓

頑軍到處搶糧，美其名曰「護糧」，隊伍出城門，早叫「門神，土地」（指羣衆）數的清清楚楚，告給八路軍了，到了村裏粮也毀好了；東一槍，西一槍遍地槍聲，一個包圍，粮也留下了，車馬也丟了，損兵折將，撤腿就逃。「一比之下，那面（頑軍）離的老百姓太遠了，怎麼還能打仗。」

我方的俘虜政策

李廷榮說：「我營機砲連中尉排長呂玉庭，卅二年在浮山打你們當了俘虜，每天不出操，不上講堂，吃好的，睡大覺，無事就釣魚，在醫院安待了四個月，養好了傷放了回來，我還不知道他這一段哩，這次出來他帶兩個排，代理連長，除兩個排掛花的外，在他領導下兩個排全部繳槍。到杏花村我向他商量着偷跑，他說：『沒有事，我保你的險，這面（指我方）待人可不錯呢！』於是，我聽了他的話，結果證明是走對了。」

「我們到了×部，一個同志殷勤的招待我們喝水、吃烟，我當時認成那是個勤務兵，停了一陣，有人叫去談話，一進門，屋裏坐的正是認成勤務兵的那位同志，我覺得很奇怪，那面（閻方）的官們，那能做到這一步呢。」

兩面就根本不能「比一比」

「不怕不識貨，單怕貨比貨」，在東沁綫。你方的聯絡員介紹八路軍的情形，我還以爲『賣瓜的不說瓜苦』。」誰知道親臨其境，才比出個眞假來了。現在才清楚，國民黨不顧和平，就是怕「比一比」！那面一比就完了。

閻錫山向我們提的口號是『爲了無條件存在，軍事鬥爭不要命，政治鬥爭不要臉』，這還有什麼話說呢？」

七月節在東村

西河

在「七一」「七七」紀念時期，實驗學校組織了六十多個人的大宣傳隊，分了許多小組，在駐地附近各村進行了好多次的宣傳。一次口頭宣傳組在東村街上三三兩兩的與羣衆講談着目前國民黨反動派與閻錫山發動進攻解放區的內戰陰謀。羣衆就追問有人說的閻軍要回到嵐縣的事情，當羣衆澄清了這是特務份子，爲破壞生產，造出來的謠言，也更相信八路軍和自己的力量。楊家村中農劉老漢開始的緩的眉頭，也慢慢的從深刻的縐紋中顯出笑容，他高興的說：「如今聽你們這樣一說，我解開啦！我老漢要繼續開荒擴大生產，只要咱八路軍吃飽穿暖，還怕他什麼「閻死完」「蔣死完」。」女同志堆裏也坑吵起來，一個老婆大聲嚷叫：「哦！我老婆明白了，「七一」就是像我七月初一生候小子吧？我家有了候小子什麼也不愁，咱老百姓有了共產黨毛主席，還愁翻不了身嗎。」

我們還在街頭搭起席棚，中午趕集的人多了，棚裏擠滿了人，因爲棚裏掛滿了人民畫報，有同志在按圖講解，另外一堆人圍了一個圈，在聽一個同志說的大鼓，晚上演出了「變不了天」的場劇，所有這些形式配合宣傳的結果，引起很大的反映，民兵們說：「今後可要加緊備戰，不歡迎。」幹部們說：「可要提高思想，不然，像戲裏的村長那樣要上灰鬼的當呢！」小學生們要求先生教會認路條，好加強放哨查路條。……

興縣築壩記（三）

李挺

三　偉大的合唱團

意見一致，計劃確定，四月十日那天，偉大的工程開始了，緊張的工作一下包圍了河工委員會。在劉市長的指揮下，三十多個幹部們打成一氣，親自動手，以身作則的去領導這個工程，爲了熟悉它的門道和規律，他們天天晚上開會，一開就是大半夜，檢討當天，計劃明天——要多少土，多少石頭，多少石灰，多少匠工、雜工；怎樣監工、記工，掌握時間，減少和消除偷懶現象和疾病現象，……他們打明伴夜，熬得眼睛也紅了，喊得嗓子也啞了，石匠出身的陳副區長，忙得連飯也顧不上吃，他熟悉工人的生活，了解他們的一些規俗制度，會團結、使用工人，工人一有問題就來找他；所有的幹部，都拿出信心和決心，對工作負責，英勇戰鬥，迎接這一偉大的工程，他們說：「就是爲河工拚了命，也是情願的！」

這些幹部，大多是窮人出身，[illegible] 他們徵僱工人的方針。四五月，正是青黃不接的時候，天又早，是老百姓的舊習慣：「揭（耕）不能揭，稀不能種，鋤不能鋤，沒作沒吃，正沒辦法，[illegible]不少。」（興縣李家灣貧農李奴兒說）嵐縣東村一帶，去年剛解放，生產沒有基礎，他們有計劃的僱來八十多人，[illegible]

[illegible]小時，每人做工多少，小組醞釀評議，最後由工程股決定。十五天一次的犒工飯（白麵大肉），改成十天一次，每天每人發一升二小米，平常吃不了。

五月十三日，邊區的七月劇社來演了三天大戲，[illegible]（未完）

死了吧還能忘？

張士林

窮孩把小鋤別到腰裏，
一面走一面想，
兩眼直看着對面河灣灘上。

他突然停在地頭起，
四面望了望說：
我父親常在這樹下歇晌，
這塊石頭是我爺爺磕烟火的地方；
光緒年間借孟家七塊白洋，
年年滾利還不淸，
給別的地不要就要這兩垧，
可是件好平地呀！
好年成能打四石糧。

這會新政權幫助咱要回來，
死了吧還能忘?!